

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Дворец молодёжи»



Утверждаю:
директор ГАУДО СО
«Дворец молодёжи»
К.В. Шевченко

**XVII областной фестиваль
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»
Конкурс-форум «Мы –уральцы»**

ЗАДАНИЯ
заочного этапа
областного краеведческого конкурса
«Юные знатоки Урала», посвященного
100-летию Великой российской революции,
100-летию авиации на Урале,
100-летию создания
первой комсомольской организации в России
и 100-летию открытия Горного института
в Екатеринбурге
(5 —6 класс, коллективная работа)

г. Екатеринбург
2016/17 уч. год

Уважаемые участники конкурса «Юные знатоки Урала»!

Конкурс этого года посвящён нескольким 100-летним юбилеям, каждый из которых важен для истории всей нашей страны – России и региона, в котором мы живем, - Урала. Вам может показаться, что для конкурса выбраны очень серьезные темы. И это действительно так. Однако мы решили, что вам следует поразмышлять над ними, ведь через них вы сможете хоть чуть-чуть составить представление о тех временах, в которые жили ваши прапрадедушки, прадедушки, дедушки и папы, ваши прапрабабушки, прабабушки, бабушки и мамы.

Мы предлагаем вам познакомиться с заданиями, разделенными на 5 блоков:

- задания, посвященные 100-летию Великой Российской революции;
- задания, посвященные 100-летию авиации Урала;
- задания, посвященные 100-летию комсомола Урала;
- задания, посвященные 100-летию со дня открытия Горного института в Екатеринбурге;
- задания «Историческая мозаика», посвященные различным памятным датам уральской истории.

Ваша задача – выполнить 10 заданий конкурса из 21 предложенного. В каждом блоке вам необходимо выбрать два задания. **Задание № 19 является обязательным для выполнения всеми участниками конкурса.** Работы, выполненные на «отлично», максимально оцениваются в 50 баллов. Еще 50 баллов вы сможете заработать на очном этапе нашего конкурса – за выполнение заданий интегрированного тура и защиту творческого задания № 19. Помните, что представлять коллективную работу на очном туре конкурса может команда не более 3-х человек.

Одно из главных требований к вам — при оформлении работы не использовать компьютер. Мы очень хотим увидеть ваш красивый, ровный, аккуратный почерк, поэтому просим вас присылать свои работы в рукописном виде в школьных тетрадях или альбомах. Конечно, компьютером вы можете пользоваться во время поиска необходимых для выполнения конкурсных заданий сведений.

Еще хотелось, чтобы ваши работы были грамотными, поэтому попросите взрослых проверить их на наличие грамматических, синтаксических и лексических ошибок. Членам жюри всегда приятнее читать работы, в которых таких ошибок нет.

Для того, чтобы выполнить предложенные задания, вам необходимо:

- настроиться на серьезный лад и подготовиться к кропотливой работе по изучению документов, литературных произведений, рассказывающих о нашем крае, памятников истории и культуры, которые есть у нас на Урале;
- обратиться за помощью к родителям, которым, мы надеемся, будет также интересно вместе с вами выполнять задания;

- поработать в библиотеках, где вы сможете найти необходимые книги и, естественно, подсказки для ответов на поставленные вопросы;
- познакомиться с материалами музеев, которые находятся с вами рядом: школьных, муниципальных, областных;
- обязательно указывать источники, на которые вы опирались при выполнении выбранных вами заданий.

Очень надеемся, что вам понравятся и сами задания, и процесс поиска ответов на поставленные вопросы. Хотелось, чтобы ваши родители помогли вам в этом поиске, но не выполняли полностью всю работу за вас.

Желаем удачи всем участникам конкурса!

Блок 1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Современным детям не очень понятно слово «революция», поэтому объясним его значение – это коренное изменение в чем-либо, к примеру, в жизни общества, самым серьезным образом повлиявшее на судьбы людей. К таким изменениям в жизни России привели февральские и октябрьские события 1917 года. В результате этих событий император Николай II отрекся от престола, Россия стала Республикой, потом Республикой Советов, к власти в стране пришла партия большевиков, опирающаяся на поддержку рабочих и крестьян. По-разному сегодня оценивают события тех далеких лет, но из истории их выкинуть нельзя.

Задание 1. *СТАРЫЙ МИР (5 баллов).*

Великая Российская революция закончилась приходом к власти большевиков, которые провозгласили своей целью уничтожение старого мира. К этому старому миру относился и император Николай II со своей семьей, история которой закончилась у нас на Урале в 1918 году. Найдите в библиотеке книги о царской семье и все вместе составьте хронику важных событий жизни этой семьи.

Задание 2. *СИМВОЛЫ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ (5 баллов).*

В результате Великой Российской революции появилось государство под названием Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Наша страна, Россия, считается преемницей этого государства, которое просуществовало с 1922 по 1991 год. Пройдите по улицам своего города и сфотографируйте здания, памятники, парки, улицы, появившиеся в вашем городе в этот период. Составьте каталог из 10 объектов и дайте этим объектам описание по следующему алгоритму: название места, адрес, архитектор (скульптор), время создания, история создания.

Задание 3. *СОВЕТСКАЯ ШКОЛА (5 баллов).*

В результате Великой Российской революции все граждане нашей страны получили право на образование, были построены тысячи школ, в которых обучались дети рабочих, крестьян (колхозников), советской интеллигенции. Для многих детей школа стала родным домом. Найдите в школьном музее 10 экспонатов, рассказывающие об истории школы в советское время. Зарисуйте их и придумайте к ним по одному четверостишью.

Задание 4. *СИМВОЛ РЕВОЛЮЦИИ (5 баллов).*

В каждом населенном пункте Урала есть места, связанные с революционными событиями 1917 года. Это может быть улица, здание, памятник и др. Сфотографируйте пять таких мест и составьте их описание. Спросите у родных, как они относятся к событиям 1917 года, и ответ зафиксируйте на бумаге.

Задание 5 .РОССИЙСКИЙ ГИМН (5 баллов).

Найдите в Интернете видеоролик с гимном России в исполнении Ларисы Долиной. Внимательно его посмотрите. Представьте, что вам нужно внести в этот видеоролик 10 изменений. Что вы бы убрали, заменили или дополнили? Все изменения объясните.

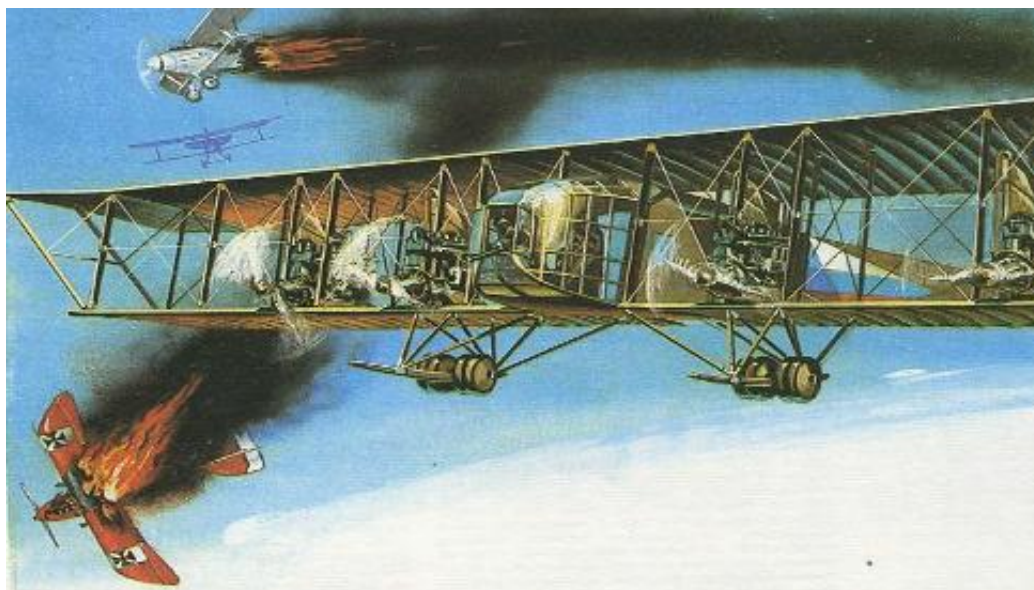
БЛОК 2. АВИАЦИЯ НА УРАЛЕ

Первые полеты над Екатеринбургом еще в 1911 году совершил А.А. Васильев, а в 1917 году здесь был создан кружок любителей авиации, а потом и аэроклуб. Тогда же по инициативе выпускника одесской авиашколы, военного летчика А.Д. Муратова был образован первый уральский авиационный отряд. В начале 1920-х годов начались первые гражданские полеты по маршруту Свердловск – Магнитогорск. В 1930 году недалеко от города Свердловска был создан военный аэропорт Кольцово – ныне один из крупнейших современных международных аэропортов. В 1938 годы появился аэропорт в Челябинске, а в 1965 году - в Перми. Многие летчики, родившиеся или служившие на Урале, стали Героями Советского Союза в 1930-е годы, в годы Великой Отечественной войны.

Задание 6. ПЕРВЫЕ РОССИЙСКИЕ САМОЛЕТЫ (5 баллов).

Перед вами рисунок первого российского самолета-бомбардировщика. На фотографии ниже – российский бомбардировщик-ракетоносец, самый скоростной самолет с винтовыми двигателями. Ознакомьтесь с литературой по истории российской авиации. Внимательно изучив рисунок и фото, выполните задания:

- 1) составьте сравнительную таблицу технических данных этих самолетов (2 балла);





- 2) изготовьте модели этих самолетов из любого, удобного для вас материала (3 балла).

Задание 7. АЭРОПОРТ БУДУЩЕГО (5 баллов).

У нас на Урале есть несколько аэропортов. Самым современным считается аэропорт Кольцово, но время бежит очень быстро, и скоро этот аэропорт не будет казаться таким современным. Изучите фотографии этого аэропорта или съездите в аэропорт вместе с учителем, а затем попробуйте создать проект аэропорта будущего, вписав в него контуры сегодняшнего аэропорта Кольцово. Можно представить проект в виде рисунка или макета.



Задание 8. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕТЧИКИ-УРАЛЬЦЫ (5 баллов).

В 2012 году в городе Екатеринбурге состоялась презентация книги «Герои России Уральского федерального округа». В нее вошли очерки о Героях России, которые родились, проживают или захоронены на территории Уральского федерального округа, а также тех, кто учились в уральских военно-учебных заведениях, проходили службу в воинских частях и различных правоохранительных структурах, работали в сфере экономики, космических исследований, испытывали новую авиационную технику.

Возьмите эту книгу в библиотеке. Найдите в ней информацию о пяти уральских летчиках. Напишите, за что они были удостоены звания Героя России (каждая биография может занимать страницу текста).

БЛОК 3. 100 ЛЕТ УРАЛЬСКОМУ КОМСОМОЛУ

Первая комсомольская организация в России была создана в августе 1917 года в Екатеринбурге, а в сентябре 1917 года такая организация появилась в Челябинске. Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ) был создан гораздо позднее – в октябре 1918 года. Так что уральские комсомольцы – первые.

Задание 9. ЧТО ТАКОЕ КОМСОМОЛ? (5 баллов).

Кто-то из ваших прабабушек (прадедушек), бабушек (дедушек) обязательно был комсомольцем, а все комсомольцы должны были жить на основе Устава (это определенные правила). Представьте себе, что ваш класс – это дружная команда под названием... (название придумайте сами). Прочитайте правила комсомольской жизни и придумайте собственные правила для ребят из вашей команды. Объясните, почему именно такие правила вы выбрали.

ИЗ УСТАВА ВЛКСМ

ВЛКСМ добивается, чтобы каждый комсомолец, каждый молодой человек во всей своей жизни свято выполнял ленинский завет «Учиться коммунизму» и соблюдал нравственные принципы, изложенные в Программе КПСС - в Моральном кодексе строителя коммунизма:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый - за всех, все - за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку - друг, товарищ и брат;

- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Задание 10. ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ (5 баллов). Перед вами – памятники комсомольцам, установленные в разных городах Урала. Ваша задача – разработать собственный вариант памятника и выполнить его из любого, удобного для вас материала. Распределите обязанности в группе так, чтобы каждый был занят творчеством.

1)



2)



3)



4)



5)



Задание 11. КОМСОМОЛЬСКИЙ КРОССВОРД (5 баллов).

Придумайте вертикальное слово из 10 букв, которое было бы связано с комсомолом и составьте кроссворд на комсомольскую тематику.

Задание 12. ЮНЫЙ ПИОНЕР СОВЕТСКОГО СОЮЗА (5 баллов).

Найдите рядом с собой 5 человек, которые были когда-то пионерами. Составьте вопросы и запишите ответы на них. Не забудьте оформить ответы по всем правилам (то есть дайте своим героям прочитать текст и возьмите у них подписи, что они с этим текстом согласны). Сравните полученные ответы и сделайте выводы.

**БЛОК 4. УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА
НИКОЛАЯ II – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Решение об открытии в Екатеринбурге горного института было принято императором Николаем II еще в 1914 г., но торжественное открытие института состоялось только 9 октября 1917 года. Это было первое на Урале высшее техническое учебное заведение. С тех пор прошло 100 лет, но открытый институт (ныне – Уральский государственный горный университет) по-прежнему является главным на Урале учебным заведением, готовящим специалистов в области горного дела.

Задание 13. ГОРНЯКИ-ЗЕМЛЯКИ (5 баллов).

В письме екатеринбургскому Голове А.Е. Обухову в 1917 году Николай II писал: «Надеюсь, что учреждаемый новый рассадник знаний по горному делу даст родине полезных тружеников на поприще этой важной отрасли промышленности». Попробуйте найти в вашем населенном пункте 5 человек, которые так или иначе связаны с горным делом на Урале. Составьте вопросы, которые вы хотели бы им задать. Запишите ответы по всем правилам интервьюирования.

Задание 14. УРАЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ (5 баллов).

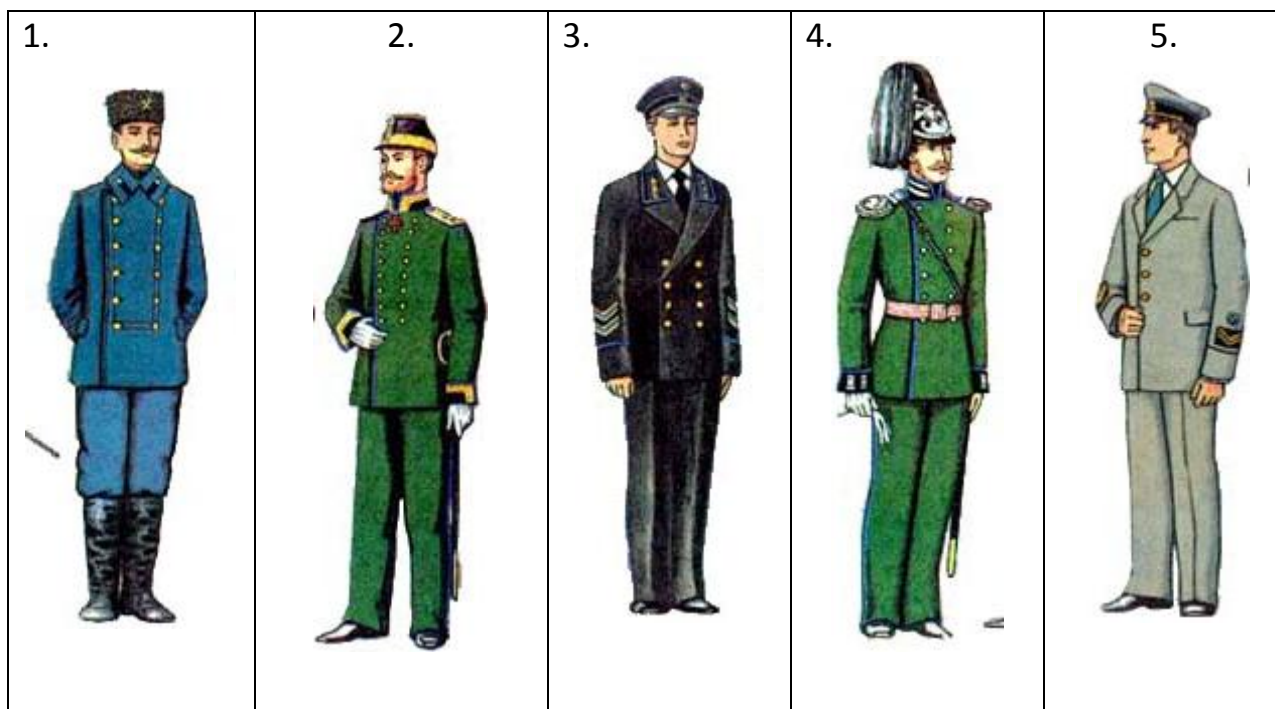
80 лет назад, в 1937 году, в городе Свердловске был открыт Свердловский геологический музей. Сегодня это Уральский геологический музей по адресу: г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 85. Посетите музей всей своей группой (конечно, вместе с родителями или классом), выберите 10 интересных для себя экспонатов, сфотографируйте и найдите подробную информацию о них. Запишите все в тетрадь (каждое описание может составлять до 0,5 тетрадного листа).

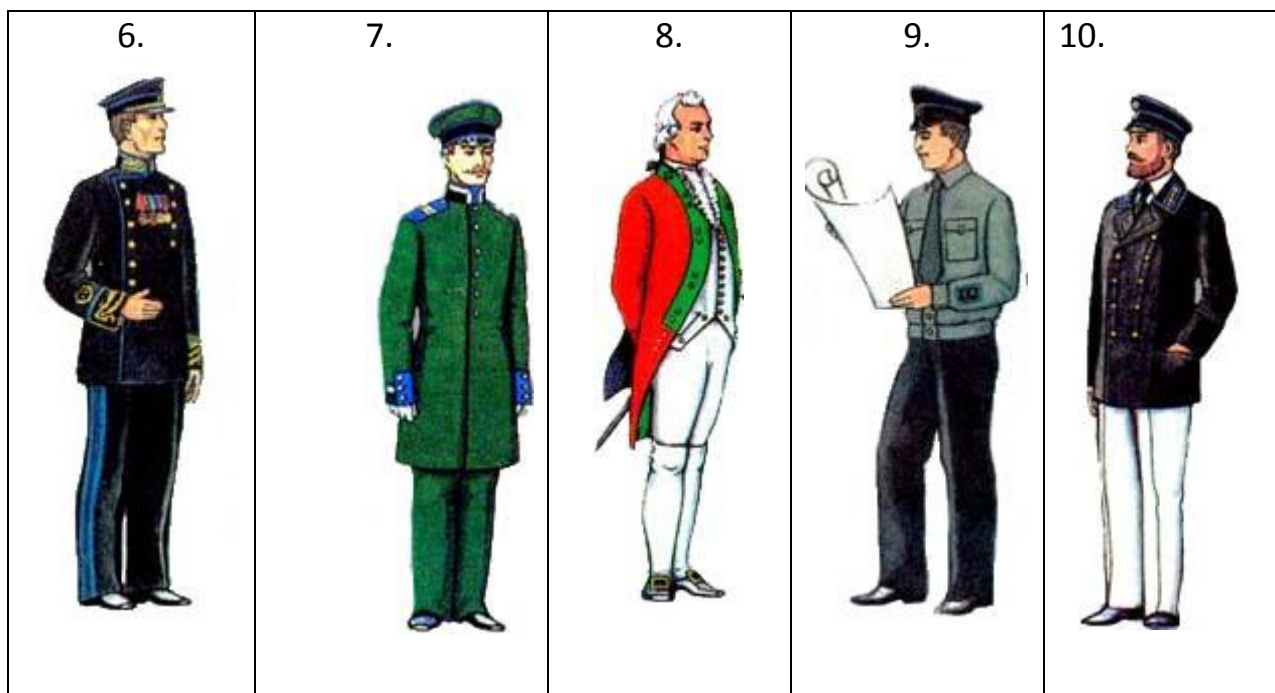
Задание 15. ГОРНЫЙ РЕБУС (5 баллов).

Придумайте коллективно 5 ребусов, связанных с горным делом на Урале.

Задание 16. ГОРНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ (5 баллов).

В письме екатеринбургскому Голове А.Е. Обухову в 1917 году Николай II писал: «Надеюсь, что учреждаемый новый рассадник знаний по горному делу даст родине полезных тружеников на поприще этой важной отрасли промышленности». И действительно, выпускники Горного института в дальнейшем занимали важные должности в горной промышленности. Напомним вам, что до открытия горных институтов в России специалистов горного дела выпускали горные училища. В Российской империи горные должности приравнялись к государственным должностям. Уже в 1860-е годы у горных чиновников появилась форменная одежда. Ваша задача – определить горные должности представленных лиц на основе мундиров. Для того, чтобы выполнить это задание, вам необходимо посмотреть журнал «Родина» за 2001 год № 11.





Ответ запишите в следующем виде:

1) _____;

2) _____ и т.д.

БЛОК 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА: ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

В этом блоке представлены задания, посвященные какой-либо юбилейной дате, связанной с уральской историей (событием, личностью).

Задание 17. ЮБИЛЕЙ Д.Н. МАМИНА-СИБИРЯКА (5 баллов).

Имя Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912) всем уральцам хорошо известно. В 2017 году в России отмечается 165 лет со дня его рождения. Конечно, вы уже читали знаменитые сказки писателя. Если «да», то очень легко придумаете вместе слова из сказок писателя на все буквы алфавита (кроме Й, Ъ, Ы, Ь). Это могут быть имена героев, названий сел и деревень и т.д. Оформите это так:

А	АЛЕНУШКА
Б	
В	

Задание 18. СИМВОЛ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (5 баллов).

У каждого населенного пункта Свердловской области есть какой-то символ. Нарисуйте этот символ или изготовьте его из любого удобного для вас материала (бумаги, дерева, пластмассы, пластилина и др.), объясните, почему именно он олицетворяет ваш город, поселок, село.

Задание 19. УРАЛ МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ (5 баллов).

30 декабря 2017 года россияне будут отмечать памятную дату - 95 лет с момента создания СССР – Союза Советских Социалистических Республик, в состав которого входили 15 национальных республик. В Российской Федерации – преемнице СССР – проживают сегодня представители 193 народов, на Урале – представители 160 национальностей.

Ваша задача – узнать о традициях, культуре, быте, обычаях одной из национальностей, проживающих у нас на Урале (по вашему выбору) и представить ее в своей творческой работе. Форма представления свободная (можно в форме презентации, исполнения национальных песен, игр, танцев, обрядов и т.д.). Пришлите нам видеозапись этого задания. Победители заочного этапа должны будут защищать данную творческую работу на очном туре конкурса. Время представления – не более 4 минут.

Задание 20. УРАЛЬСКАЯ ПЕСНЯ (5 баллов).

Много песен сложено о нашем уральском крае. Найдите их, послушайте и выберите ту, которая вам больше всего понравится. Разучите эту песню всей командой и исполните ее на родительском собрании или каком-либо школьном празднике. Запишите свое выступление на диск и пришлите его нам. Мы с удовольствием его слушаем.

Задание 21. ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ (5 баллов).

Каждый из нас любит то место, в котором родился и живет. Это может быть село, деревня, поселок или город, но каждый из этих населенных пунктов имеет свои особенности, свою неповторимую красоту. Пригласите нас к себе. Придумайте стихи, песни, эссе, презентацию, любую другую творческую работу, увидев которую, каждый захотел бы приехать к вам в гости. Если это необходимо, то представьте видеозапись своей творческой работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Авиация: Детская энциклопедия. – М.: Росмэн-пресс, 2010.
2. Августейшие сестры милосердия/Сост. Н.К. Зверева. – М.: Вече, 2006.
3. Авиация. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
4. Венценосная семья: Фотоальбом. – М.: Ковчег, 2006.
5. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России. – М.: Техносфера, 2008.
6. Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф. Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России. 3 класс. – Смоленск, 1998.
7. Ворожейкина и др. Наша Родина и современный мир. Беседы о России. 4 класс. Ч.1. , Ч.2. – Смоленск, 1999.
8. Воскобойников В. Царская Семья. – СПб.: Амфора, 2014.
9. Гайдар А. Тимур и его команда. – М.: АСТ, 2015.
10. Дуняшин А. Космос. Ракеты. Судьбы. – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2001.
11. Екатеринбург: Энциклопедия. – Екатеринбург: Академкнига, 2002.
12. Зеленые горы, пестрый народ: В поисках связующих нитей: По следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008.
13. История Урала: словарь-справочник/ Сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
14. Корепанов Н.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург, 2005.
15. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Вече, 2013.
16. Литвяк Е. Праздник белого цветка: детям о Царской семье. – Минск, 2010.
17. Майоров В., Майорова И. Герои России Уральского Федерального округа. – Екатеринбург, 2012.
18. Летопись столетия: по страницам газеты «Уральский рабочий». – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2000.
19. Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. – Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1987.
20. Мамин-Сибиряк Д.Н. Зимовье на Студеной. Рассказы. Очерки. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.
21. Миллер Л.П. Трагедия последнего Государя и его семьи. - М.: Паломник, 2012.
22. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – Екатеринбург, 2007.
23. Мосин А.Г. Династия Романовых в истории России (1613-1917): Уральский взгляд. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013.
24. Николай II: Последний Российский Император / Сост. О.Н. Котомин. - СПб.: Альфа-колор, 2006.

25. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий», 2015.
26. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2007.
27. Помним и храним память о земляке. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015.
28. Пронин Л. А. Уральский геологический музей. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985.
29. Свердловская область: иллюстрированная краеведческая энциклопедия. – Екатеринбург: «Квист», 2009.
30. Сингаевский В.Н. Военно-государственные символы России. – М.: АСТ; Полигон; Харвест, 2008.
31. Соболева Н., Артамонов В. Символы России. – М.: Панорама, 1993.
32. Тарнавский Валерий, Тарнавский Виталий. Детская энциклопедия авиации. – М.: Полигон, 2006.
33. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002
34. Цесаревич: Документы, воспоминания, фотографии / Сост. О. Барковец, А. Крылов. – М.:Вагриус, 1998.
35. Шепелев Л. Чины и мундиры горной службы //Родина. – 2001. – № 11.
36. Урал в панораме XX века. – Екатеринбург, 2000.
37. Энциклопедия литературных героев: русская литература второй половины XIX века. – М.: Олимп: АСТ, 1997.